

ABSTRAK

**UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGARANG SISWA KELAS III SD
KANISIUS SOROWAJAN DENGAN PENDEKATAN PPR TAHUN PELAJARAN**

2013/2014

Oleh :

**Nama : Kristianingsih
Nomor Mahasiswa : 101134246**

Tujuan dari penelitian ini adalah upaya peningkatan kemampuan mengarang siswa kelas III SD Kanisius Sorowajan dengan pendekatan PPR dalam pembelajaran tematik. Untuk mencapai tujuan tersebut, maka penelitian dilakukan dengan menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan subyek penelitian siswa kelas III SD Kanisius Sorowajan. Peneliti berpendapat guru merupakan motor penggerak utama dalam upaya peningkatan kualitas pendidikan di Indonesia. Salah satu kemampuan yang harus dimiliki guru adalah bagaimana merancang suatu strategi pembelajaran yang sesuai dengan tujuan atau kompetensi yang akan dicapai, karena tidak semua tujuan dapat dicapai hanya dengan satu strategi tertentu saja. Guru sebagai pengelola pembelajaran berperan menciptakan iklim belajar yang memungkinkan siswa dapat belajar dengan nyaman dan produktif.

Mengarang merupakan salah satu keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia yang sangat penting, di dalam pembelajaran mengarang terdapat berbagai unsur meliputi kemampuan siswa dalam memilih kata-kata, menggunakan huruf kapital yang tepat, merangkai kata menjadi sebuah kalimat, menyusun kalimat menjadi sebuah paragraf, mengaitkan paragraf yang satu dengan yang lain, menggunakan ejaan yang benar, dan menerapkan tanda-tanda baca dengan tepat, sehingga tersusun suatu karangan yang baik. Ada kecenderungan dari anak didik yang mengalami kesulitan dalam pembelajaran mengarang, terbukti dengan kurang teliti dan tepat dalam penggunaan tanda-tanda baca, huruf kapital serta penggunaan ejaan.

Melihat hal tersebut peneliti mengambil kesimpulan bahwa siswa dalam mengarangnya kurang tepat dan teliti. Oleh karena itu, peneliti mempunyai solusi untuk mengatasi kesulitan siswa tersebut. Cara awal yang dilakukan peneliti adalah mengambil data dengan menggunakan teknik pengumpulan data, metode wawancara, observasi, dan dokumentasi dengan penyusunan instrumen berupa kisi - kisi soal, silabus, rencana pelaksanaan pembelajaran, lembar kerja siswa, lembar soal evaluasi, dan lembar penilaian.

Peneliti merencanakan data dianalisa dengan langkah mendeskripsikan kondisi awal dan target akhir yang ingin dicapai. pada kondisi awal peneliti, mendapatkan hasil kemampuan mengarang siswa sebesar 69,28. sedangkan target akhir yang ingin dicapai sebesar 85.

Kata kunci : PPR dalam pembelajaran tematik

ABSTRACT

**IMPROVEMENT EFFORTS WRITING ABILITY CLASS III SD KANISIUS
SOROWAJAN PPR APPROACH TO STUDY IN 2013/2014**

By:

Name: Kristianingsih

Student number: 101134246

The purpose of this research is to increase the writing ability of students of class III SD Canisius Sorowajan with PPR in thematic learning approach. To achieve these objectives, the research done by using Action Research (PTK) with research subjects third grade students of SD Canisius Sorowajan. Investigators believe the teacher is the main driving force in improving the quality of education in Indonesia. One of the capabilities that must be held by teachers is how to design a learning strategy that is consistent with the objectives or competencies to be achieved, because not all objectives can be achieved only with a certain strategy. Teachers as managers of learning contribute to create a climate of learning that enables students can learn with a comfortable and productive.

Making up one of skill in learning Indonesian language is very important in the learning fabricate there are various elements include the ability of the students in choosing the words, using capital letters right, stringing words into a sentence, construct a sentence into a paragraph, linking paragraphs one with the other, using the correct spelling, and punctuation marks apply to the right, thus composed a good bouquet. There is a tendency of students who have difficulties in learning fabricated, as evidenced by the less scrupulous and precise in the use of punctuation, capitalization and spelling usage.

Seeing this the researchers concluded that students in all up less precise and meticulous. Therefore, researchers have a solution to overcome the difficulties these students. How to start by researchers was retrieving data using data collection techniques, interviews, observation, and documentation with the preparation of the instruments in the form of lattice - lattice matter, syllabus, lesson plan, student worksheets, sheets about the evaluation and assessment sheets.

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

Researchers analyzed the data plan with steps describe the condition of initial and final target to be achieved. the initial conditions of researchers, getting the writing ability of students amounted to 69.28. while the final target to be achieved by 85.

keywords: PPR in thematic learning

